



ධර්මපාල විද්‍යාලයය. පන්තිපිටිය.
9 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය 2011. 1වන වාරය

ඒකකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	කාලය	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය			විශේෂ කරුණු
1.	විද්‍යාඥයකු ලෙස පරිසරය නිරීක්ෂණය කරයි.	1.1	පරිසරයේ සංසිද්ධි විමර්ශනය කිරීමට විද්‍යාත්මක ක්‍රමය භාවිත කරයි.					
		1.2	ක්ෂුද්‍ර වස්තු නිරීක්ෂණය කිරීමට අන්වීක්ෂය භාවිත කරයි.					
		1.3	ක්ෂුද්‍ර ජීවී භාවිත අවස්ථා පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.					
		1.4	අවශ්‍යතාවට උචිත විද්‍යාගාර උපකරණ භාවිත කරයි.					
2.0	පෘථිවියේ හා අවකාශයේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම සඳහා අන්වේෂණයේ යෙදෙයි.	2.1	සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය පිළිබඳ විවිධ මත විකාශය වූ අයුරු විමසා බලයි.					
		2.2	තාරකා මණ්ඩල පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.					
		2.3	විශ්වයේ ස්වභාවය පිළිබඳ තොරතුරු විමසා බලයි.					
3.0	ශක්තිය, කාර්යය හා බලය සම්බන්ධ මූලධර්ම හා සිද්ධාන්ත පලදායී අයුරින් භාවිත කරයි.	3.1	දෛශික සහ අදිශ රාශි ඇසුරින් සරල රේඛීය චලිතය විග්‍රහ කරයි.					
		3.2	විවිධ වැඩබිම්වල අවශ්‍යතාවලට උචිත යාන්ත්‍රික උපක්‍රම විමර්ශනය කරයි.					
		3.3	ගෝලීය වශයෙන් පවත්නා ශක්ති සම්පත්වල ගුණාත්මක බව සහ ප්‍රමාණාත්මක බව අන්වේෂණය කරයි.					
		3.4	බලශක්ති අර්බුදයට විසඳුම් වශයෙන් විකල්ප ශක්ති සම්පත් භාවිතය පිළිබඳ ගවේෂණයේ යෙදෙයි.					

9 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය
2වන වාරය

ඒකකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම්	කාලය	යෝජිත දිනය	නිමකළ දිනය			විශේෂ කරුණු
4.0	ද්‍රව්‍යවල ගුණ, භාවිත සහ අන්තර්ක්‍රියා පිළිබඳ අන්වේෂණය කරයි.	4.1	රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදු වූ බව සාක්ෂි ඇසුරින් විග්‍රහ කරයි.					
		4.2	පරමාණුවල හැසිරීම් පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.					
		4.3	මූලද්‍රව්‍ය සඳහා රසායනික සංකේත භාවිත කරයි.					
		4.4	ලෝහ සහ අලෝහ වාතය, ජලය, අම්ල හා භස්ම සමඟ දක්වන අන්තර්ක්‍රියා අන්වේෂණය කරයි.					
		4.5	මිශ්‍ර ලෝහ හා ඒවායේ භාවිත පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.					
		4.6	ආහාරවල අඩංගු පෝෂක හඳුනා ගැනීමට සරල පරීක්ෂණ මෙහෙයවයි.					
		4.7	උචිත පාරිභෝගික භාණ්ඩ තෝරා ගැනීම සඳහා ප්‍රමිතිය හා ගුණාත්මක බව පිළිබඳ නිර්ණායක විශ්ලේෂණය කරයි.					
		4.8	සංයුක්ත ද්‍රව්‍යවල ගුණ හා භාවිත විමර්ශනය කරයි.					
		4.9	බහු අවයවකවල ගුණ හා භාවිත විමර්ශනය කරයි.					
		4.10	අවශ්‍යතාවලට උචිත පරිදි ද්‍රාවණ පිළියෙළ කරයි.					
		4.11	විද්‍යුතය ජනනය කළ හැකි උපක්‍රම සොයා බැලීමට පරීක්ෂණ මෙහෙයවයි.					
		4.12	නැතෝ තාක්ෂණයේ භාවිත පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.					

9 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය
3වන වාරය

ඒකකය	නිපුණතාව		නිපුණතා මට්ටම්	කාලය	යොමු දිනය	නිමකළ දිනය			විශේෂ කරුණු
5.0	ශාක විවිධත්වය විමර්ශනය කරයි.	5.1	පුෂ්පවල රූපීය විවිධත්වය හඳුනා ගැනීමට ගවේෂණයෙහි යෙදෙයි.						
		5.2	විද්‍යාත්මක සම්මුති ඇසුරෙන් පුෂ්පවල ව්‍යුහය විග්‍රහ කරයි.						
		5.3	පුෂ්ප මංජරිවල රටා ගවේෂණය කරයි.						
		5.4	විද්‍යාත්මක අර්ථකථන භාවිත කරමින් එලවල ව්‍යුහය විග්‍රහ කරයි.						
		5.5	ශාකවල පුළුල් ව්‍යාප්තිය සඳහා එල හා බීජ දක්වන අනුවර්තන පිළිබඳ අත්වේෂණය කරයි.						
		5.6	ජීවිත කාලය අනුව ශාක විවිධත්වය ඵ්දිනෙදා අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා යොදා ගනියි.						
6.0	තරංග උත්පාදනය සම්ප්‍රේෂණය හා ඒවා දක්වන ගුණ ජීවිත අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට යොදා ගනියි.	6.1	ආලෝකයේ හැසිරීම් තුළින් ජීවිත අවශ්‍යතා සපුරා ගත හැකි ආකාර විමර්ශනය කරයි.						
		6.2	ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණය සහ ධ්වනියේ හැසිරීම් තුළින් ජීවිත අවශ්‍යතා සපුරා ගත හැකි ආකාර විමර්ශනය කරයි.						
7.0	පරිසරයේ ඇති ආශ්චර්යවල වටිනා කම් අනාවරණය කරයි.	7.1	සත්ත්ව ලෝකයේ විශ්මය දනවන තොරතුරු අනාවරණය කරයි.						
8.0	ස්වභාවික විපත් හා ඒවා ආශ්‍රිත අවදානම් තත්ත්ව කළමනාකරණය සඳහා සූදානම් ප්‍රදර්ශනය කරයි.	8.1	නියඟ ආශ්‍රිත ව ඇති වන අවදානම් තත්ත්ව අවම කර ගැනීමට දායක වෙයි.						
		8.2	සුනාම් ආශ්‍රිත ව ඇති වන අවදානම් තත්ත්ව අවම කර ගැනීමට දායක වෙයි.						